

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ

**Специальность** 31.05.03 Стоматология  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** терапевтической стоматологии

Семестр	Трудовое м-кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тику м, ч	Прак- т. заня- тий ч	Клини- - ческих практ. заняти- й ч	Семи- - наро- в ч	СР С, ч	КР , ч	Экза- мен, ч	Форма промеж- у- точного контрол- я (экзамен/ зачет)
	за ч. ед	ч.									
IX	2	72	16			32		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 11 от «21» мая 2021г.


Рабочая программа согласована:

И. о. заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Окорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_  канд. мед. наук., доцент А.Н. Даниленко  
«10» 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 «10» июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1270  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
«14» 06 2021г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов, нуждающихся в проведении эстетической реставрации.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; формирование целостного представления о современных технологиях в эстетической стоматологии; обучение приёмам диагностики и планирования эстетической реставрации пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностранный язык. Психология. Экономика. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология. Эмбриология. Цитология-гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология. Клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Эндодонтия. Местное обезболивание в стоматологии. Учебная практика: Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Челюстно-лицевое протезирование. Производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности и немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	<b>ПК-3</b>	<b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь формулировать медицинские показания у взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4 ПК-3 Уметь составлять план лечения у взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-6 ПК-3 Уметь проводить лечение у взрослых заболеваний твердых тканей зубов.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-50. Ситуационные задачи: № 1-15 Темы рефератов – 1-7 Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания – 3 варианта: тесты 1-15 Ситуационные задачи №1-7 Контрольные вопросы – 1-15
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности и немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	<b>ПК-4.</b>	<b>Способность к назначению и контролю эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь назначать немедикаментозную терапию у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 ПК-4 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 ПК-4 Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 ПК-4 Уметь использовать у взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №51-90 Ситуационные задачи №16-30 Темы рефератов – 8-16 Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты – 3 варианта: тесты 16-30 Сит. задачи №7-11 Контрольные вопросы – 16-30

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам(ч)
			IX
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,67	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>	зачет	зачет
	<b>экзамен (Э)</b>		
<b>Экзамен / зачёт</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр		Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.	IX	9	2	-	-	4	-	3
1.1	Тема: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2.</b> Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и	IX	36	8	-	-	16	-	12

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	некариозного происхождения.								
2.1	Тема: Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	IX	9	2	-	-	4	-	3
3	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.</b>	IX	27	6	-	-	12	-	9
3.1	Тема: Матричные системы.	IX	9	2			4		3
3.2	Тема: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.	IX	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Тема: Финишная обработка реставрации.	IX	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт	IX							
	<b>Всего</b>	<b>IX</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>		2	IX	х	х	х
1.1	Тема: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.	Анатомические ориентиры передней группы зубов. Анатомические ориентиры жевательных зубов. Архитектоника зубного ряда. Наружный и внутренний контур, линии первичного и вторичного наклонов, линии преломления боковых граней. Биомеханика. Классификация фиссур: ф1, ф2, ф3.	2	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тестовые задания №1-15
2	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>		8	IX	х	х	х
2.1	Тема: Показания и противопоказания для проведения реставрации.	Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога при проведении эстетической реставрации. Факторы, влияющие на	2	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тестовые задания №16-30 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		результат эстетической реставрации зубов композитными материалами. Показания к реставрации, абсолютные и относительные противопоказания. Выбор тактики реставрации жевательных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба. Показания к протезированию (ИРОПЗ). Выбор тактики реставрации фронтальных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба.					
2.2	Тема: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию. Адгезивный протокол.	2	IX	ПК-3	ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №31-40
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тестовые задания №51-62
2.3	Тема: Эстетическое и функциональное	Биомеханика. Клыковый и резцовый пути ведения верхнего и нижнего	2	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №1-10; 41-45 Ситуационные



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	восстановление жевательных зубов.	зубного ряда. Основные окклюзионные движения боковых зубов. Изготовление силиконового шаблона. Структура построения окклюзионной поверхности жевательных зубов. Место расположения окклюзионных контактов.			ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	задачи №1-8 Тестовые задания №63-74 Ситуационные задачи №16-21
2.4	Тема: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	Дизайн улыбки пациента. Изменение внешности пациента с учетом изменения формы вестибулярной поверхности передних зубов. Изготовление силиконового шаблона. Восстановление небной поверхности, углов коронки, длины режущего края с использованием силиконового шаблона.	2	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №46-50 Ситуационные задачи №9-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №75-85 Ситуационные задачи №22-30
3	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения</b>		<b>6</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>эстетической реставрации.</b>							
3.1	Тема: Матричные системы.	Классификация матричных систем. Особенности формирования аппроксимальных контактных пунктов фронтальных и жевательных зубов.	2	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №1-10; 41-45 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №63-74 Ситуационные задачи №16-21
3.2	Тема: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.	Абсолютная и относительная изоляция при проведении реставрации. Преимущества и недостатки каждого метода.	2	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №26-35
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №55--70
3.3	Тема: Финишная обработка реставрации.	Цели и задачи при проведении окончательной обработки реставрации. Этапы финишной обработки реставрации: макро – и микроконтурирование, полирование. Современные средства и методика использования.	2	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи №1-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Ситуационные задачи №16-30
Всего часов			<b>16</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>		4	IX	х	х	х
1.1	Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.	Анатомия и оптические характеристики фронтальных зубов. Пропорции зубов. Изучение анатомических ориентиров жевательной группы зубов.	4	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тестовые задания №1-15 Практические навыки
2	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>		16	IX	х	х	х
2.1	Тема: Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.	Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации. Выбор тактики реставрации жевательных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба. Показания к протезированию	4	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания №16-30 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Ситуационные задачи №16-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(ИРОПЗ). Выбор тактики реставрации фронтальных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба.					
2.2	Тема: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Выбор тактики препарирования и реставрации фронтальных и жевательных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	4	IX	ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания №31-40
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания №51-62
2.3	Тема: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.	Место расположения окклюзионных контактов. Суперконтакты как причина дисгармонии окклюзии. Восстановление контактного пункта, маргинального гребня, межзубной амбразуры. Матрицы и матричные системы. Силиконовый шаблон.	4	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания №1-10; 41-45 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания №63-74 Ситуационные задачи №16-21
2.4	Тема: Эстетическая	Планирование реставрации. Выбор ма-	4	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тестовые задания №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	териала. Определение цвета будущей реставрации: насыщенность, яркость, интенсивность, опалесценцию, характеристику. Методы подбора цвета реставрации. Показания к установке виниров, компониров, люминиров. Методика подготовки зуба и установка виниров, компониров, люминиров.				ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №9-15
ПК-4					ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания №75-85 Ситуационные задачи №22-30	
3	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>		12	IX	x	x	x
3.1	Тема: Матричные системы.	Виды и средства для ретракции десны и изоляции рабочего поля. Современные инструменты и аксессуары для проведения реставрации.	4	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания №1-10; 41-45 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания №63-74 Ситуационные задачи №16-21
3.2	Тема: Обеспечение чистоты и сухости	Абсолютная и относительная изоляция при проведении	4	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания №26-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	операционного поля.	реставрации. Преимущества и недостатки каждого метода.			ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания №55--70
3.3	Тема: Финишная обработка реставрации.	Цели и задачи при проведении окончательной обработки реставрации. Этапы финишной обработки реставрации: макро – и микроконтурирование, полирование. Современные средства и методика использования.	4	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Ситуационные задачи №16-30
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>		<b>3</b>	IX	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Анатомо-морфологически	Подготовка к практическим занятиям.	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	е особенности фронтальных и жевательных зубов.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Моделирование коронок зубов (фронтальных и жевательных) из скульптурного материала.					
2	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>		12	IX	x	x	x
2.1	Тема: Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.	Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации. Выбор тактики реставрации жевательных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба. Показания к протезированию (ИРОПЗ). Выбор тактики реставрации фронтальных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба.	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №16-30 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Моделирование коронок зубов (фронтальных и жевательных) из скульптурного материала.	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №31-40
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №51-62
2.3	Тема: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Моделирование коронок зубов (фронтальных и жевательных) из скульптурного материала.	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №1-10; 41-45 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №63-74 Ситуационные задачи №16-21
2.4	Тема: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №46-50 Ситуационные задачи №9-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №75-85



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	вопросами для самопроверки.					Ситуационные задачи №22-30
3	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>		9	IX	x	x	x
3.1	Тема: Матричные системы.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №1-10; 41-45 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №63-74 Ситуационные задачи №16-21
3.2	Тема: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тестовые задания №26-35
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тестовые задания №55--70
3.3	Тема: Финишная обработка реставрации.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование	3	IX	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи №1-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Ситуационные задачи №16-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.				ИД-3 ПК-4	
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике,

и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Мастер-классы – передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел №1 Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>		<b>6</b>	<b>х</b>	<b>1</b>
1.1	Тема: Анатомо-морфологические	Л, КПЗ	6	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.				
2	<b>Раздел №2 Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>		<b>24</b>	<b>x</b>	<b>6</b>
2.3	Тема: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.	КПЗ	4	Case-study	3
2.4	Тема: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры	Л, КПЗ	6	Case-study	3
3	<b>Раздел №3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>		<b>18</b>	<b>x</b>	<b>3</b>
3.2	Тема: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля	Л, КПЗ	6	Мастер-классы	3
	<b>Всего часов:</b>	<b>x</b>	<b>48</b>	<b>x</b>	<b>10</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Зачет по дисциплине предполагает:

1. Подготовку по вопросам к зачету и решение 30 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (21 правильный ответ);
2. Решение визуализированной клинической ситуационной задачи с ответами на 5 вопросов письменно.
3. Представление в печатном виде реферата или презентации в электронном виде по выбранной теме НИР.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:

1.	Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях.
2.	Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов.
3.	Расположение эмалевых призм в области режущего края, жевательных бугров, фиссур.
4.	Расположение дентинных трубочек в области фиссур.
5.	Возрастные особенности зубов. Иммунные к кариесу зоны.
6.	Анатомические ориентиры при восстановлении зуба (точка зенита, линии оси зуба, наружного и внутреннего контура, грани зуба, признак угла коронки, уровень контактного пункта).
7.	Цель создания резистентной формы полости при препарировании.
8.	Элементы кариозной полости (дно, стенки) в полостях различных классов по Блеку.
9.	Критерии качественно проведенных этапов препарирования кариозной полости.
10.	Принципы формирования кариозной полости.
11.	Виды боров в зависимости от этапа препарирования.
12.	Способы увеличения ретенции.
13.	Форма дна кариозной полости в зависимости от класса и глубины.
14.	Ошибки при препарировании кариозной полости.
15.	Варианты формирования полостей 2 и 3 классов.
16.	СИЦ: показания, методика использования при реставрации.
17.	Положительные свойства текучих композитов.
18.	Пломбировочные материалы с наибольшей биосовместимостью с твердыми тканями.
19.	Представители конденсируемых (пакуемых) композитов.
20.	С чем несовместимы фотокомпозиты.
21.	Причины низкой цветостойкости композитов химического отверждения.
22.	Состав композиционного пломбировочного материала.
23.	Адгезивный протокол. Представители адгезивных систем 5, 6, 7 поколений. Техника применения.
24.	Механизмы взаимодействия адгезивной системы с дентином.
25.	Интенсивность излучения галогеновой лампы. Метод направленной полимеризации.
26.	Смазанный слой на поверхности дентина.
27.	Гибридный слой.
28.	Термин «опаковость».
29.	Этапы работы с композиционными материалами.
30.	Абсолютные противопоказания к применению композитов.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ВЫБОР ЦВЕТА КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ ПРИ

- а) дневном свете
- б) искусственном освещении
- в) дневном свете в первую половину дня
- г) дневном свете во вторую половину дня
- д) искусственном освещении в первую половину дня

Ответ: в)

2. ШЛИФОВАНИЕ И ПОЛИРОВАНИЕ ПЛОМБЫ ИЗ КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

- а) 5 минут

- б) 1 час
  - в) 3 дня
  - г) сутки
  - д) неделю
- Ответ: а)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

##### 1. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ МИКРОФИЛЬНЫХ КОМПОЗИТОВ

- а) I, II, III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку
- б) III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку
- в) III, V классы кариозных полостей по Блеку
- г) I, II классы кариозных полостей по Блеку
- д) II классы кариозных полостей по Блеку

Ответ: в)

##### 2. КАКОЕ СВОЙСТВО ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОЙ ЭСТЕТИКИ РЕСТАВРАЦИИ?

- а) Цвет
- б) Прозрачность
- в) Хорошая полируемость
- г) Цветостойкость
- д) Все свойства в равной мере важны

Ответ: д)

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

##### 1. ИЗНОСО – И ЦВЕСТОЙКОСТЬ РЕСТАВРАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- а) сохранением поверхностного слоя, ингибированного кислородом
- б) кондиционированием эмали
- в) шлифованием и полированием
- г) использованием адгезивной системы
- д) пломбированием с использованием колпачков

Ответ: в)

##### 2. СКОС ЭМАЛИ ПОД УГЛОМ 45° СОЗДАЕТСЯ ДЛЯ

- а) увеличения адгезии и создания линии маскировки
- б) обезболивания
- в) уменьшения токсичности материала
- г) устранения смазанного слоя
- д) увеличения гидрофобности эмали

Ответ: а)

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Задача №1.

**Условие задачи.** Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения.

При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией ; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.



### **Контрольные вопросы и задания.**

1. Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб?
2. К какому классу относятся данные кариозные полости?
3. Расскажите о классификациях кариеса.
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Назовите пломбировочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.
2. Кариозные полости, представленные на рисунке 1, относятся к III классу классификации Блека
3. По классификации МКБ-10: Другой уточненный кариес зубов 1.1 и 2.1., III кл. по Блеку. После препарирования можно определить глубину полости. Клинико-топографическая классификация кариеса: начальный кариес, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.
4. Кариозные полости III класса препарировываются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании полости класса III предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.
5. Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250 Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Нанотехнологии в реставрации (композиты, СИЦ, средства гигиены).
2. Композиты – как альтернатива амальгаме (пакуемые, ормокеры, «Силоран»).
3. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания к применению.
4. Адгезивная подготовка кариозной полости перед реставрацией.
5. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
6. Матричные системы: назначение, методика применения.
7. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
8. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
9. Финишная обработка реставрации.
10. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения.

11. Виниры: показания, изготовление прямым методом.
12. Применение силиконового ключа при реставрации.
13. Изготовление мостовидного протеза терапевтом-стоматологом (Мериленд-мост).
14. Украшения на зубах.
15. Отбеливание зубов.
16. Розовая эстетика (применение материалов, имитирующих цвет десны).

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала



**4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	<p>РЕШАЮЩИЙ ФАКТОР ДЛЯ ВЫБОРА РЕСТАВРАЦИОННОГО ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>а) уровень гигиены  б) локализация полости  в) течение кариеса  г) состояние пародонта  д) прикус пациента</p>	б)
ПК-4	<p>НАИЛУЧШИМИ ЭСТЕТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЕТ</p> <p>а) гибридный СИЦ  б) микрогибридный композит  в) микрофильный композит  г) пакуемый композит  д) текучий композит</p>	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»):</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021

7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://www.edentworld.ru/eDentWorld">http://www.edentworld.ru/eDentWorld</a> – стоматологический портал.Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов в данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
2.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности	616.31 Т 350	28	30

	"Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
4.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: <a href="http://www.book-ur.ru">http://www.book-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Шелепанова, О. А. Эстетическая реставрация зубов: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова. – Кемерово, 2020. – 31 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
2	Шелепанова, О. А. Эстетическая реставрация зубов: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова – Кемерово, 2020. – 46 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Шелепанова, О. А. Эстетическая реставрация зубов: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова. – Кемерово, 2020. – 58 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстрелизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстрелизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

### Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Эстетическая реставрация зубов

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-3, ПК-4; ввести компетенцию ПК-9 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://snelit.profv-lib.ru">https://snelit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный